

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры**

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель Учебно-методического
совета факультета государственной
культурной политики
Единак А. Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

**Направление подготовки/специальности (код, наименование)
38.05.02 Таможенное дело**

Профиль подготовки/специализация

Экспертная деятельность в области охраны культурных ценностей

Квалификация (степень) выпускника специалист
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

*РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов*

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

Целями освоения дисциплины «Экономика таможенного дела» являются:

- изучение сущности и форм проявления в таможенном деле объективных экономических законов;
- использование условий и факторов, обеспечивающих в процессе таможенной деятельности достижение запланированных результатов при оптимальных затратах ресурсов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обеспечение подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности в области экономики таможенного дела;
- формирование у студентов теоретических знаний о тенденциях, закономерностях и принципах экономики таможенного дела;
- развитие практических навыков и умений профессионального решения экономических задач в процессе таможенной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика таможенного дела» относится к базовой части блока 1 ООП ВО. Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет», «Таможенные платежи», «Таможенно-тарифное регулирование ВЭД», «Финансы», «Теория государственного управления», «Мировая экономика». Дисциплина является предшествующей для дисциплины, «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий ВЭД».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и.	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) 3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные

		<p>принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p>3-3 .Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</p> <p>3-4.Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово- экономических кризисов</p> <p>3-5 .Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>3-6.Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p>У-1.Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны,</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>В-1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
	<p>УК-9.2 Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p>	<p>З-1. Знает основные виды доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы финансового планирования и ведения бюджета</p> <p>У-1. Умеет оценивать права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>У-2. Умеет вести бюджет, в том числе используя программные продукты</p> <p>У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p> <p>В-1. Владеет финансовой грамотностью при принятии конкурентоспособных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p>
	<p>УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски.</p>	<p>З-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p>З-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их снижения</p> <p>У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> <p>У-2. Умеет оценивать риски, в</p>

		<p>том числе риск мошенничества, и управлять ими</p> <p>В-1. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>
<p>ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-1. Определяет принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях.</p>	<p>З-1.Знает задачи, принципы и факторы размещения таможенных организаций в современных условиях;</p> <p>З-2.Историю таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации;</p> <p>З-2. Знает организационные и методологические основы экономики таможенного дела, общие принципы, действие экономических законов в сфере таможенного дела</p> <p>.З-3 Знает состав и структуру, принципы формирования и распределения ресурсов таможенных органов: материальных, трудовых, информационных, финансовых</p> <p>З-4 Знает основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению</p> <p>У-1.Умеет применять знания экономики таможенного дела для решения профессиональных задач;</p> <p>У-2 Умеет выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности.</p> <p>В-1. Владеет методологическими основами экономики таможенного дела</p>
	<p>ОПК-1.2 Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик.</p>	<p>З-1. Знает сущность, экономическое значение и экономические показатели производства в таможенном деле на основе результатов анализа российской и мировой экономик</p> <p>У-1 Умеет формировать систему показателей,</p>

		<p>использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях принятия обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>У-2. Умеет рассчитывать показатели эффективности использования ресурсов, оценивать результаты финансово-хозяйственной деятельности таможенных органов, социально-экономической эффективности таможенного дела, а также использовать полученные результаты в целях обоснования планов развития таможенных органов</p> <p>У-3. Умеет предлагать варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик;</p> <p>В-1. Владеет: навыками расчета экономических показателей производства в таможенном деле на основе результатов анализа российской и мировой экономик</p>
	<p>ОПК-1.3 Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности.</p>	<p>З-1. Знает методику расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;</p> <p>У-1. Умеет производить контроль за целевым использованием бюджетных средств;</p> <p>У-2. Применяет навыки решения практических и (или) исследовательских задач на основе знаний экономической и управленческой теории</p> <p>В-1. Владеет методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>

	<p>ОПК-1.4. Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик, анализирует деятельность субъектов ВЭД.</p>	<p>З-1. Знает тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства</p> <p>З-2. Знает основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению</p> <p>У-1. Демонстрирует сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.;</p> <p>У-2. Умеет выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности.</p> <p>В-1. Владеет способностью самостоятельно оценивать производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуры.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях (по видам учебной деятельности), и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Очная форма обучения (5 лет)

Объем дисциплины и виды учебной работы (очной формы)

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общее количество часов по данной дисциплине	144	6
Аудиторные занятия	50	
Лекции	16	
Практические занятия (семинары)	34	
Самостоятельная работа	67	
Вид итогового контроля	27	Экзамен, курсовая работа

4.2. Содержание дисциплины

4.1.

Очная форма обучения (срок обучения 5 лет)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лаборатор Практикум	Практическ.занятия /семинары	Интерактив				
1	Раздел 1. Экономические основы таможенного дела	6									
2	Введение в экономику таможенного дела	6	8	1		2		5		Тестирование	
3	Международная интеграция в области таможенного	6	8	1		2		5		Тестирование	

4	Раздел 2. Экономический механизм таможенного регулирования	6								Опрос
5	Экономические цели, функции и меры таможенного регулирования	6	10	1		2	2	5		Доклады с презентациями
6	Экономическая сущность таможенно- тарифных мер регулирования внешней торговли	6	11	2		2	2	5		Тестирование Доклады с презентациями
7	Экономическая сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли	6	11	2		2	2	5		Доклады с презентациями
8	Раздел 3. Развитие таможенного дела									
9	Основные направления и перспективы развития таможенного дела	6	9	2		2		5		Тестирование,
10	Научно- технический прогресс в таможенном деле	6	10	1		2	2	5		Задачи, доклады с презентациями
11	Организация таможенного дела и размещение таможенных органов	6	8	2			2	6		Задачи, доклады с презентациями
12	Раздел 4. Ресурсная база и экономическая эффективность таможенной деятельности	6								
13	Трудовые ресурсы таможенных органов	6	10	1			2	7		Доклады с презентациями
14	Активы таможенных органов	6	10	1		2		7		Задачи
15	Организация и планир ование тылового обеспечения таможенных	6	10	1		2		7		Тестирование
16	Экономическая эффективность таможенной деятельности	6	10	1		2	2	5		Задачи
								27		Курсовая работа ,экзамен
	ИТОГО	6	144	16		20	14	94		

Раздел 1. Экономические основы таможенного дела Тема 1.1. Введение в экономику таможенного дела

Понятие «таможенное дело», его сущность и эволюция. Определение экономики таможенного дела. Экономические законы, закономерности, условия и факторы в таможенном деле. Предмет и объект дисциплины экономика таможенного дела.

Экономические результаты таможенного дела, их классификация и особенности. Таможенные услуги рыночного и нерыночного характера.

Особенности таможенного дела как вида экономической деятельности. Место таможенного дела в ОКДП.

Задачи дисциплины экономика таможенного дела

Тема 1.2. Международная интеграция в области таможенного дела

Направления интеграции в области таможенного дела. Всемирная таможенная организация и участие России в ней. Двустороннее сотрудничество в области таможенного дела. Зона свободной торговли СНГ, СРТС СНГ. Экономический союз России и Республики Беларусь, таможенный аспект. Перспективы развития ЕАЭС в области таможенного дела, СРТС СНГ. Становление ЕАЭС.

Раздел 2. Экономический механизм таможенного регулирования

Тема 2.1 Экономические цели, функции и меры таможенного регулирования

Понятие таможенного регулирования. Основные функции таможенного регулирования: регулирующая, фискальная, охранительная, интеграционная.

Экономические цели таможенного регулирования. Обеспечение экономической безопасности. Рационализация товарной структуры ввоза товаров в Российской Федерации. Поддержание рационального соотношения вывоза и ввоза товаров, валютных доходов и расходов на территории Российской Федерации. Создание условий для прогрессивных изменений в структуре производства и потребления товаров в Российской Федерации. Защита экономики Российской Федерации от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции. Обеспечение условий для эффективной интеграции Российской Федерации в мировую экономику.

Классификация мер таможенного регулирования. Тарифные и нетарифные меры, технические барьеры. Меры административного и экономического характера.

Тема 2.2. Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли

Понятие таможенного тарифа, его разновидности: простые и сложные, автономные и автономно-конвенционные тарифы.

Понятие таможенной пошлины, ее виды в зависимости от способа взимания, страны происхождения, направления перемещения товаров, времени действия. Автономные и конвенционные пошлины, особые виды пошлин. Экономические особенности каждого из видов. Назначение вывозной таможенной пошлины.

Экономическая сущность таможенно-тарифного механизма. Эффект таможенной пошлины на примере рынков малой и большой страны. Парадокс Мецлера. Определение уровня тарифной защиты для различных секторов экономики. Понятие и характеристика оптимального таможенного тарифа. Аргументы за и против таможенного тарифа.

Тема 2.3. Экономическая сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли

Понятие и классификация нетарифных мер таможенного регулирования. Количественные ограничения. Экономический механизм квоты. Виды квот, их распределение и преимущества перед таможенной пошлиной. Тарифная квота. Лицензирование в сфере внешней торговли. Специальные, антидемпинговые и компенсационные меры. Борьба с субсидированием экспорта и его последствия. Экономическая сущность технических барьеров.

Сравнение тарифных и нетарифных мер с точки зрения их преимуществ и ограничений.

Раздел 3. Развитие таможенного дела

Тема 3.1. Основные направления и перспективы таможенного дела

Этапы развития таможенной службы. Программно-целевой метод и программы развития таможенной службы. Концепция развития таможенных органов Российской Федерации. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли. Стратегия развития Федеральной таможенной службы до 2030 года. Развитие таможенного дела в разрезе Федеральных целевых программ.

Тема 3.2. Научно-технический прогресс в таможенном деле

Сущность, формы и направления НТП в таможенном деле. Применение и совершенствование информационных технологий в таможенном деле и ТСТК. ЕАИС ФТС России, ВИТС, автоматизированные системы электронного декларирования. Оснащение

таможенных органов досмотровыми комплексами.

Организация и эффективность НТП в таможенном деле. Показатели применения достижений НТП в таможенном деле.

Тема 3.3. Организация таможенного дела и размещение таможенных органов

Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации (прибытие товаров на таможенную территорию таможенного союза и их убытие с этой территории; документы представляемые в таможенный орган в зависимости от видов транспорта; действия с товарами в местах прибытия и местах убытия; временное хранение иностранных товаров).

Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру (таможенное декларирование товаров; права, обязанности и ответственность декларанта; выпуск товаров под заявленную таможенную процедуру).

Раздел 4. Ресурсная база и экономическая эффективность таможенной деятельности

4.1. Трудовые ресурсы таможенных органов

Состав и структура кадров таможенных органов. Сотрудники, государственные гражданские служащие и работники таможенных органов. Система оплаты труда в таможенных органах для различных категорий кадров. Надбавки и дополнительные выплаты. Социальное обеспечение.

Производительность труда, методы ее оценки, пути и резервы ее повышения. Планирование штатной численности на основе различных методов.

Тема 4.2. Активы таможенных органов

Понятие и виды активов таможенных органов. Основные средства таможенных органов, цели функционирования и классификация. Учет, виды стоимости основных средств. Моральный и физический износ. Амортизация и порядок ее начисления. Показатели движения

и эффективности использования основных средств. Нематериальные активы и материалы таможенных органов.

Тема 4.3. Организация и планирование тылового обеспечения таможенных органов

Цели, задачи и направления тылового обеспечения. Организация тылового обеспечения. Нормы и нормативы планирования и расходования материальных ресурсов. Табели положенности.

Организация и проведение государственных закупок. Формы размещения государственных заказов. Конкурс, аукцион, запрос котировок цен, заказ и единственного поставщика. Капитальное строительство в таможенном деле.

Тема 4.4. Экономическая эффективность таможенной деятельности

Критерии и показатели экономической эффективности таможенной деятельности. Проблемы оценки эффективности таможенного дела. Рассмотрение эффективности таможенной деятельности на макро- и микроуровнях.

5.Образовательные технологии

Компетентностный подход предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, мастер-классы экспертов и специалистов) в целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Кроме того, для активизации самостоятельной работы студентами используются содержащиеся в учебно-методическом комплексе методические рекомендации по самостоятельной работе, по подготовке к практическим занятиям, деловым играм, проведения дискуссий. Широко используется вовлечение студентов научно-исследовательскую работу с последующим обсуждением

подготовленных ими докладов на научно-практических конференциях; анализ студентами нормативных правовых актов с последующим обсуждением их на практическом занятии; приглашение на практические занятия представителей правоохранительных органов. 30 % аудиторных занятий проводится в интерактивной форме.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Система оценивания

Форма контроля	Компетенция	Оценка
Текущий контроль: - опрос	УК-9;ОПК-1.1., ОПК-1.2.	зачтено/не зачтено
- участие в дискуссии на семинаре	УК-9; ОПК-1.1., ОПК-1.2	зачтено/не зачтено
Тестирование	УК-9; ОПК-1.1., ОПК-1.2 ОПК-1.2, ОПК-1.3.	отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно
Ситуационные задачи	ОПК-1.2, ОПК-1.3	отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно
Контрольные работы Курсовая работа	„ УК-9; ОПК-1.2, ОПК-1.3. УК-9; ОПК-1.1., ОПК-1.2, ОПК-1.3.	
Промежуточная аттестация (экзамен)	УК-9; ОПК-1.1., ОПК-1.2, ОПК-1.3.	отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно

6.2. Критерии оценки результатов по дисциплине

Дескрипторы компетенций	Процедура оценивания	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3	4
Знания	Оценивание ответов на вопросы экзаменационного билета и тестов с выбором одного ответа из 4-х предложенных в форме устного собеседования	Отлично/зачтено	Обучающийся методологически верно и аргументированно отвечает по содержанию каждого из двух вопросов; обнаруживает понимание материала, излагает материал последовательно и правильно, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные.
		Хорошо/зачтено	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 несущественные ошибки, которые сам же исправляет, затрудняется привести самостоятельно составленные примеры; делает выводы, но они требуют дополнительной аргументации.
		Удовлетворительно/зачтено	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений материала вопросов, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет методологически правильно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
		Неудовлетворительно/ незачтено	Не соответствует «удовлетворительно»
Умения	Оценивание выполненных тестов с выбором нескольких ответов, тестов на соответствие или ранжирование	Отлично/зачтено	10-9 правильных ответов на тестовые задания из 10 предложенных.
		Хорошо/зачтено	7-8 правильных ответов на тестовые задания из 10 предложенных в билете.
		Удовлетворительно/зачтено	6 правильных ответов на тестовые задания из 10 предложенных в билете.
		Неудовлетворительно/ незачтено	Не соответствует «удовлетворительно»
Навыки	Оценивание решения задачи или ситуационной задачи	Отлично/зачтено	Самостоятельно и методологически верно решает задачу. Сформулированы аргументированные ответы на все вопросы в условии задачи.
		Хорошо/зачтено	Задача решена с 1-2 неточностями. Полученные при решении задачи ответ(ы)

		Удовлетворительно/ зачтено	Задача решена с ошибками, которые не позволяют правильно сформулировать
		Неудовлетворительно / незачтено	Не соответствует «удовлетворительно»

6.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы:

1. Принципы и факторы размещения таможенных органов Российской Федерации.
2. Специализация в таможенных органах Российской Федерации.
3. Всемирная таможенная организация, ее цели и участие России в ней.
4. Зона свободной торговли стран СНГ и ее роль в развитии национальных экономик.
5. Становление ЕАЭС .
6. Предмет и объект изучения экономики таможенного дела.
7. Особенности «продукта», производимого таможенной службой Российской Федерации.
8. Международная интеграция в области таможенного дела.
9. Применение проблемно-целевых программ и концепций в качестве инструмента развития таможенной службы.
10. Экономические цели и функции таможенного регулирования.
11. Формирование цены в международной торговле на примере рынков двух стран.
12. Эффект таможенной пошлины на примере рынка малой страны.
13. Эффект таможенной пошлины на примере рынка большой страны.
14. Определение уровня тарифной защиты для отдельных отраслей и секторов экономики.
15. Классификация мер регулирования внешнеторговой деятельности.
16. Сравнение тарифных и нетарифных мер по их эффективности и последствиям применения для национальной экономики.
17. Экономический механизм квотирования.
18. Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли.
19. Экономическая сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли.
20. Технические барьеры во внешней торговле и их воздействие на отечественную экономику.
21. Классификация таможенных пошлин и экономические особенности их разновидностей.
22. Парадокс Мецлера во внешней торговле товарами.
23. Понятие оптимального таможенного тарифа.
24. Аргументы против таможенного тарифа.
25. Аргументы за таможенный тариф.
26. Понятие таможенного тарифа, его простые и сложные разновидности.
27. Цели таможенного тарифа.
28. Классификация таможенных пошлин по способу взимания и экономическая сущность видов их ставок.
29. Специальные, антидемпинговые и компенсационные меры, применяемые в целях защиты отечественной экономики.
30. Экономическая сущность вывозной таможенной пошлины.
31. Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации и ЕАЭС.
32. Экономические задачи таможенного дела.
33. Значение таможенного дела в развитии народного хозяйства.
34. Правовое регулирование таможенного дела в Российской Федерации и ЕАЭС .
35. Структура таможенных органов Российской Федерации.
36. Функции и задачи таможенных органов.
37. Планирование как функция управления в таможенных органах.
38. Сущность планирования, его значение в экономике таможенного дела.
39. Методы и этапы планирования деятельности в таможенной организации.
40. Стратегия ФТС России до 2030 года: цели, задачи и принципы.

41. Научно-технический прогресс в таможенном деле и его роль в повышении экономической эффективности таможенного контроля.
42. Экономический эффект от применения информационных технологий в таможенном деле.
43. Экономический эффект от применения ТСТК в таможенном деле.
44. Развитие организационной структуры и размещение таможенных органов Российской Федерации.
45. Таможенные союзы и их роль в экономической интеграции государств.
46. Цели и задачи деятельности RILО-Москва.
47. Основные средства таможенных органов.
48. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация, порядок ее исчисления.
49. Анализ состояния, движения, использования основных средств.
50. Нематериальные активы и материальные запасы.
51. Капитальное строительство в таможенном деле.
52. Проект и сводный план капитального строительства.
53. Анализ эффективности инвестиций (капитальных вложений).
54. Научно-технический прогресс в таможенном деле.
55. Основные направления НТП в таможенном деле.
56. Материальные ресурсы.
57. Служба в таможенных органах как специальный вид государственной службы
58. Российской Федерации.
59. Должностной состав сотрудников таможенных органов. Порядок присвоения специальных званий.
60. Поступление на службу в таможенные органы.
61. Прекращение службы в таможенных органах.
62. Подготовка кадров для таможенных органов. Порядок прохождения и условия службы в таможенных органах.
63. Оплата труда сотрудников таможенных органов Российской Федерации.
64. Единые тарифные ставки. Расчет фонда оплаты труда работников таможенных органов.
65. Надбавки, гарантии и компенсации., применяемые в таможенных органах.
66. Материальное стимулирование и социальные гарантии должностных лиц таможенных органов.
67. Расходы таможенных органов .
68. Функциональная, ведомственная и экономическая классификация расходов федерального бюджета.
69. Расходы на увеличение стоимости основных средств, нематериальных активов, материальных запасов таможенных органов.
70. Структура расходов таможенных органов.
71. Обязательства государства по финансовому обеспечению деятельности таможенных органов.
72. Уровни функциональной классификации расходов федерального бюджета.
73. Финансовое планирование.
74. Анализ исполнения сметы расходов.
75. Проверка осуществления таможенного регулирования ВЭД.
76. Инспектирование хозяйственной деятельности, кадровой и социальной политики таможенного органа.
77. Финансовый контроль за деятельностью таможенных органов.
78. Основные задачи юридической службы по контролю за деятельностью таможенных органов.
79. Таможенный контроль за деятельностью участников внешнеторговых операций.
80. Субъекты и объекты инспекционной деятельности таможенных органов.
81. Инспекционные мероприятия.
82. Виды и методы проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.
83. Анализ и оценка экономической эффективности деятельности таможенных органов Российской Федерации.
84. Двухсторонние соглашения России и различными странами в области таможенного дела.

85. Виды экспортных субсидий, механизм их воздействия.

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля по дисциплине:

-УК-9-

1.Кривая спроса на товар сдвинулась вправо и вверх. Какие события могли вызвать этот сдвиг

падение цен на сырье и материалы, используемые для производства данного товара

падение цен на товар — субститут (заменитель)

снижение потребительских доходов

снижение налога на добавленную стоимость

падение цен на дополнительный товар

2.Характер кривой спроса лучше всего объясняет

закон убывающей отдачи

эффект замещения

потребности покупателя

эффект дохода

закон убывающей предельной полезности

3.Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если

цена на товар или услуга не изменяется длительное время

цена равна издержкам производства плюс прибыль

величина предложения равна величине спроса

спрос равен предложению

государство устанавливает верхний предел роста цен

4.Кривая предложения показывает

при снижении цены на товар растет величина спроса

при снижении издержек производства увеличивается предложение

с ростом цены товара растет объем предложений

с падением цены товара снижается предложение

5.Какое из следующих утверждений относится к характеристике эластичного предложения

коэффициент ценовой эластичности предложения равен 0,75

рост цены на 1 % приводит к увеличению величины предложения на 2 %

кривая предложения представляет собой вертикальную линию

любое изменение цены не приводит к изменению объема выручки

6.Если потребитель выбирает комбинацию товаров, представленную точкой, лежащей левее бюджетной линии, то он

находится в положении потребительского равновесия

максимизирует показатель

желает купить товаров больше, чем позволяет его бюджет

ни один из ответов не является верным

не полностью использует свой бюджет

7. Теория потребительского поведения предполагает, что потребительский выбор определяется

стремлением максимизировать общую полезность

потребительскими предпочтениями, ценами покупаемых товаров и размером дохода потребителя

все ответы верны

потребительскими предпочтениями и ценами покупаемых товаров

ценами покупаемых товаров и бюджетом потребителя

8.Потребительское равновесие на карте безразличия — это

любая точка на самой высокой кривой безразличия

любая точка пересечения кривой безразличия и бюджетной линии

любая точка на кривой безразличия, касающаяся бюджетной линии

точка, в которой угол наклона бюджетной линии равен углу наклона кривой безразличия

любая точка на бюджетной линии

9.Что из перечисленного изучает микроэкономика

Национальную экономику, как целостную систему

Ничего из перечисленного

Производство в масштабе всей страны

Изменение общего уровня цен

Производство зерна и динамику его цены

Численность безработных в стране

10. Кривая производственных возможностей показывает:

Полное использование ресурсов для производства двух товаров

Альтернативные издержки на производство товаров

Альтернативную комбинацию объема производства двух товаров при полном использовании данного количества ресурса

Точные количества двух товаров, которые экономика намерена производить

Лучшую из возможных комбинаций двух товаров

11. Товарное хозяйство — это

хозяйство, в котором применяются современные машины и оборудование

хозяйство с большим объемом производимых товаров

все предыдущие ответы верны

производство товаров и услуг для продажи

изготовления качественных продуктов для внутренних нужд производителя

12. Собственность, как экономическая категория — это

принадлежность объекта субъекту, право пользования объектом

право владения, распоряжения, пользования в совокупности

совокупность экономических отношений, связанных с присвоением условий производства и его результатов

ничего из перечисленного

13. Рынок как экономическая система представляет

сложный механизм координации, действующий через систему рынков, цен, прибылей, убытков, конкуренции

систему, предполагающую широкое использование капитала с целью повышения эффективности экономики

ни одно из утверждений не является верным

систему хаоса, анархии и неопределенности

систему экономических отношений производителей и потребителей

14. Рыночная экономика служит общественным интересам, когда отдельные хозяйственные субъекты преследуют свои собственные экономические интересы, потому что:

существует социальная ответственность руководителей бизнеса;

существуют конкурентные рынки;

отдельные предприниматели проявляют понимание общественного интереса

рыночный механизм координируется и регулируется государством;

15. Закон предложения при прочих равных условиях устанавливает

обратную связь между ценой и качеством предлагаемого товара

прямую связь между качеством и ценой предлагаемого товара

прямую связь между количеством и ценой предлагаемого товара

обратную связь между ценой и количеством предлагаемого товара

Итоговый тест. – ОПК-1 -

Тест 1. Какое из определений экономики таможенного дела наиболее верно?

а) Экономика таможенного дела — теоретическая дисциплина, которая изучает что, как и для кого производить;

б) Экономика таможенного дела — это прикладная наука, изучающая хозяйственные отношения в сфере внешнеэкономических операций, организации таможенной службы и околотаможенной инфраструктуры;

в) Экономика таможенного дела — это наука, изучающая внешнеэкономическую деятельность, валютные, товарные и финансовые рынки в плане определения их таможенного потенциала;

г) Экономика таможенного дела — это наука о сборе таможенных пошлин, о контрабанде и правовых нарушениях в части пересечения таможенных границ государства.

Тест 2. В чём состоят главные задачи экономики таможенного дела как науки?

а) Сборе, накоплении и систематизации опыта функционирования таможни в разных странах;

б) Проведение исследований в области внешнеэкономической политики и таможенного дела;

в) В выработке научно обоснованных практических рекомендаций по совершенствованию таможенной политики и хозяйственных отношений в таможенной сфере;

г) *Всё вышеперечисленное верно.*

Тест 3. Существовала ли таможенная пошлина в античном мире?

а) *Да, в античном мире существовала пошлина, которая взималась при пересечении границ государственных образований;*

б) Нет, в античном мире не существовало пошлин. Они появились во времена Римской империи;

в) Нет, в античном мире не существовало пошлин. Они появились во времена раннего Средневековья;

г) Нет, в античном мире не существовало пошлин. Они появились во времена позднего Средневековья.

Тест 4. Каковы объект и предмет исследования в экономике таможенного дела?

а) Объектом исследования в экономике таможенного дела является макроэкономика, предметом — всё многообразие отношений, связанных с таможней и её инфраструктурой;

б) *Объектом исследования в экономике таможенного дела является всё многообразие отношений, связанных с государственным регулированием ВЭД, экономическими и таможенными операциями. Предметом исследования является какая-либо часть этой совокупности;*

в) Объектом исследования в экономике таможенного дела является таможенная инфраструктура во всём её многообразии. Предметом исследования является контрабанда и контрафакт;

г) Объектом исследования в экономике таможенного дела является анализ недружественных действий со стороны других государств и таможенных союзов. Предметом исследования является подготовка квалифицированного таможенного персонала.

Тест 5. Какое место в экономическом учении меркантилистов уделялось таможенной политике и внешнеэкономическим операциям?

а) Меркантилисты считали главным во внешней торговле свободу конкуренции и отвергали таможенные барьеры как вредные для экономики;

б) *Меркантилисты полагали, что таможенная политика, основанная на принципах протекционизма, является главным инструментом повышения благосостояния своих граждан и подъёма национальной экономики;*

в) Меркантилисты считали, что таможни следовало организовывать не только на внешних границах государства, но и между регионами, графствами и княжествами внутри страны — таким образом будет получен дополнительный доход в казну суверена;

г) Меркантилисты утверждали, что таможни между странами должны быть ликвидированы. Таким образом, затраты коммерсантов сокращались и цены для потребителей снижались. А это было эквиваленту роста покупательной способности.

Тест 6. Что представляет собой единое экономическое пространство страны?

- а) Единое экономическое пространство характеризуется тем, что все участники хозяйственной деятельности действуют в рамках единой правовой базы, признают решения судов и регуляторных воздействий;*
- б) Единое экономическое пространство характеризуется тем, что все резиденты хозяйственных отношений действуют в рамках национального законодательства, а нерезиденты — в рамках международного права;
- в) Единое экономическое пространство характеризуется тем, что для всех участников внешнеэкономической деятельности в данной стране действует единый правовой режим наибольшего благоприятствования;
- г) Единое экономическое пространство страны представляет собой общую совокупность хозяйственных пространств республик, областей и автономий в составе единого государства.

Тест 7. Всегда ли совпадает таможенная и государственная граница?

- а) Да, государственная граница всегда совпадает с таможенной границей;
- б) Таможенная и государственная граница совпадают не всегда;*
- в) Государственная граница в составе Европейского союза имеет лишь номинальный характер;
- г) Государственная и таможенная границы всегда совпадают только в рамках свободной экономической зоны.

Тест 8. Что понимается под свободной экономической зоной?

- а) Под свободной экономической зоной понимается безналоговое пространство;
- б) Свободная экономическая зона — это специально выделенная национальным законодательством территория, на которой действует особый правовой статус, налоговые и прочие преференции;*
- в) Свободная экономическая зона — это специально выделенная национальным правительством территория, внутри которой действуют офшорные компании;
- г) Под свободной экономической зоной понимается пространство, где не ведётся реальной экономической деятельности. Там регистрируются только нерезиденты, которые вместо налогов платят ежегодный фиксированный сбор не зависящий от объёмов производства.

Тест 9. Какой смысл вкладывается в понятие таможенный потенциал?

- а) Под таможенным потенциалом понимается ресурс той или иной отрасли, территории или компании, который может быть получен при выполнении определённых условий;*
- б) Таможенный потенциал — это плановый показатель Федеральной таможенной службы, который рассчитывается на ближайшие 5 лет;
- в) Таможенный потенциал — это прогнозируемый ресурс таможенного брокера, устанавливаемый ФТС на 5 лет;
- г) Таможенный потенциал — это плановый показатель для заполняемости таможенного склада, который определяется Правительством РФ на ближайшие 3 года.

Тест 10. Какие таможенные режимы существуют в РФ?

- а) Основные;
- б) Экономические;
- в) Завершающие;

г) Специальные;

д) Все выше перечисленные режимы существуют.

Тест 11. В каких случаях взимается таможенная пошлина?

а) При экспорте товаров;

б) При импорте товаров;

в) При транзите товаров;

г) Во всех перечисленных случаях.

Тест 12. Что понимается под таможенной стоимостью товара?

а) Цена товара, оговоренная при заключении внешнеэкономического контракта;

б) Контрактная цена товара плюс транспортные расходы;

в) Контрактная цена товара плюс транспортные расходы, плюс расходы, понесённые покупателем;

г) Контрактная цена товара плюс транспортные расходы, плюс лицензионные сборы и затраты, понесённые покупателем (в том числе комиссионные и брокерские вознаграждения).

Тест 13. Какие способы исчисления таможенной стоимости применяет ФТС России?

а) По стоимости сделок с ввозимым товаром;

б) По стоимости сделок с идентичным товаром;

в) По стоимости сделок с однородным товаром;

г) Вычитания (сложения) стоимости;

д) Все перечисленные способы могут быть применены.

Тест 14. Что понимается под транзакционными издержками?

а) Под транзакционными понимаются издержки, связанные с охраной грузов;

б) Под транзакционными понимаются издержки, связанные с транспортировкой грузов;

в) Под транзакционными понимаются издержки, связанные с погрузочно-разгрузочными операциями;

г) Под транзакционными понимаются издержки, связанные с издержками контроля, таможенного оформления, стояния в очередях.

Тест 15. Какие виды затрат относятся к транзакционным издержкам?

а) Издержки, связанные со сбором маркетинговой информацией о ценообразующих факторах и запросах потребителей;

б) Издержки, связанные с особенностями национальных правовых систем;

в) Издержки, связанные с подношениями и премиями ответственным чиновникам и лицам, принимающим решения;

г) Все вышеперечисленные виды затрат относятся к транзакционным издержкам.

Тест 16. Какие меры по снижению транзакционных издержек используются ФТС?

а) Автоматизация и цифровизация деловых процессов;

б) Использование унифицированной документации и отчётных форм;

- в) Снижение уровня коррупции в таможенных органах;
- г) Введение жёстких нормативов на обслуживание клиентов и грузов.

Тест 17. Достигаются ли конкурентные преимущества путём санкций и манипулирования таможенными правилами?

- а) Да, односторонние преимущества могут быть достигнуты посредством введения санкций и манипулирования таможенными правилами;
- б) Нет, какие-либо преимущества и выгоды не могут быть достигнуты одной из сторон посредством введения санкций и манипулирования таможенными правилами;
- в) Введение односторонних санкций и манипулирование таможенными правилами невозможно для членов ВТО;
- г) Одностороннее введение санкций и произвольное изменение таможенных правил расценивается в международной практике как повод для развязывания торговых войн.

Тест 18. Каковы цели и задачи таможенных союзов?

- а) За счёт конкурентных преимуществ стран, объединившихся под эгидой таможенного союза, добиться уступок со стороны прочих государств-участников ВЭД;
- б) Препятствовать развитию экономики недружественных стран, создавать политическую и социальную нестабильность внутри государств-противников;
- в) Оказывать политическое и экономическое давление на независимые страны, объявлять им эмбарго и экономическую блокаду;
- г) *Повышение благосостояния внутри стран-участников таможенного союза, улучшение инвестиционного климата, снижение транзакционных издержек, свободное перемещение рабочей силы, товаров и капиталов.*

Тест 19. Что означает термин «контрабанда»?

- а) Контрабанда означает провоз через таможенную границу незадекларированного товара;
- б) Контрабанда — это злоупотребление доверием (мошенничество) при пересечении таможенной границы;
- в) Контрабанда — это скрытый провоз через таможенную границу наркотических средств;
- г) *Контрабанда означает провоз через границу незадекларированного или недостоверно задекларированного товара.*

Тест 20. Каковы виды ущерба, наносимого контрабандой?

- а) Недополучение средств в государственный бюджет;
- б) Подрыв режима честной конкуренции;
- в) Ухудшение криминальной обстановки в стране;
- г) *Всё вышеперечисленное верно.*

Тест 21. В чём состоит экономический ущерб от контрабанды?

- а) Повышается уровень инфляции в стране;
- б) Растёт уровень безработицы;
- в) Увеличиваются расходы на содержание таможенной службы;
- г) *Федеральный бюджет теряет доходные поступления.*

Тест 22. Считается ли контрабандой задекларированный товар с заниженной таможенной стоимостью?

а) Да, считается;

б) Нет, не считается;

в) Считается в особых случаях, когда сумма незадекларированных средств превышает 1 млн. руб.;

г) Считается в особых случаях, когда сумма незадекларированных средств превышает 5 млн. руб.

Тест 23. Какой товар в таможенных операциях называют контрафактным?

а) Товар называется контрафактным, если для его маркировки используются чужие товарные знаки;

б) Товар называется контрафактным, если его качество не соответствует задекларированной цене;

в) Товар считается контрафактным, если для его изготовления использовались нелегальные технологии;

г) Контрафактным признаётся товар, при изготовлении которого используются вредные для здоровья потребителей компоненты или происходит загрязнение окружающей среды.

Тест 24. Осуществляет ли таможенная служба валютный контроль физических лиц?

а) Таможенный валютный контроль физических лиц в настоящее время не осуществляется, так как переводы денежных средств между странами происходят в цифровой форме;

б) Таможенный валютный контроль физических лиц осуществляется;

в) Таможенный валютный контроль проводится только тогда, когда физическое лицо перевозит крупные суммы в долларах США или евро;

г) Таможенный валютный контроль проводится только тогда, когда физическое лицо перевозит крупную сумму в российских рублях.

Тест 25. Что такое режим наибольшего благоприятствования?

а) Режим наибольшего благоприятствования в торговле означает беспошлинную торговлю с дружественным государством;

б) Режим наибольшего благоприятствования в торговле означает фиксированную пошлину в 1% от таможенной стоимости ввозимого товара;

в) Режим наибольшего благоприятствования в торговле означает фиксированную пошлину в 1% для транзитных товаров, следующих в третьи страны;

г) Режим наибольшего благоприятствования в торговле означает предоставление какой-либо стране условий, не худших, чем прочим странам, установление для неё особых преференций и льгот.

Комплект разноуровневых задач по дисциплине

Задачи репродуктивного уровня

Задание 1.

Среднесписочная численность работающих составляет 359 человек; годовая сумма доходов — 1 648 000 руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов — 672 653 руб.

Определите показатели использования основных средств труда: фондотдачу, фондоемкость, фондовооруженность.

Методические рекомендации. Расчет показателей использования основных средств осуществляется на основе анализа стоимости основных фондов и суммы дохода (фондотдача, фондоемкость)

Фондоотдача рассчитывается по формуле

$$\text{ФО} = \frac{Д}{C_{\text{срОПФ}}},$$

где Д — годовая сумма доходов, $C_{\text{срОПФ}}$ — среднегодовая стоимость основных производственных фондов. Таким образом, получаем: $\text{ФО} = 1\,648\,000 / 672\,653 = 2,45$ руб. на 1 руб. стоимости ОПФ. Фондоёмкость рассчитывается по формуле

$$\text{ФЕ} = \frac{C_{\text{срОПФ}}}{Д}.$$

$\text{ФЕ} = 672\,653 / 1\,648\,000 = 0,408$ руб.

Фондовооруженность рассчитывается исходя из среднегодовой стоимости основных средств и численности работающих:

$$\text{ФВ} = \frac{C_{\text{срОПФ}}}{N}.$$

$\text{ФВ} = 672\,653 / 359 = 1\,873,68$ руб. на одного работника.

Задание 3. Определите изменение показателей фондоотдачи в планируемом году по сравнению с отчетным, если в отчетном году среднегодовая стоимость основных производственных фондов составила 5 732 000 руб., валовые доходы — 9354 624 руб.; в планируемом году валовые доходы намечено увеличить на 6% по сравнению с отчетным, а стоимость основных производственных средств — на 3,4%.

Методические рекомендации. Расчет показателя фондоотдачи основных средств до увеличения валовых доходов и стоимости основных производственных фондов осуществляется на основе валовых доходов в отчетном году и стоимости основных средств: $\text{ФО} = 9354624 / 5732000 = 1,632$ руб. на 1 руб. стоимости основных производственных фондов.

Расчет показателя фондоотдачи основных средств после увеличения валовых доходов и стоимости ОПФ следует начинать с определения увеличения валовых доходов на 6% и стоимости ОПФ на 3,4% в планируемом году:

$Д_1 = (9354\,824 \cdot 0,06) + 9354624 = 9915901$ руб.;

$C_{\text{срОПФ}_1} = (5732000 \cdot 0,034) + 5\,732\,000 = 5926888$ руб.;

$\text{ФО}_1 = 9915901 / 5\,926\,888 = 1,67$ руб.;

$\text{ФО}_{\text{пзмен}} = \text{ФО}_1 - \text{ФО} = 0,038$ руб.

Задание 4. Годовой фонд заработной платы таможи составил 25472 000 руб. Заработная плата увязана с производственными показателями деятельности таможи. План по взысканию таможенных платежей перевыполнен на 4%. Определите размер фонда заработной платы с учетом перевыполнения плана по доходам бюджета.

Задание 5. Рассчитайте и проанализируйте показатели исполнения федерального закона о федеральном бюджете в части перечисления таможенных платежей за последние три года.

Задание 6. Определите сумму годовых расходов таможенного органа на приобретение запчастей для пяти автомобилей, если их оценочная стоимость на начало года равно 46 тыс. руб. Средняя потребность в запчастях определена в размере 0,05% от стоимости автотранспорта.

Задание 7. Рассчитайте потребность в моторном масле для эксплуатации автомобиля. Плановый годовой пробег — 40000 км, нормы расхода топлива — 14 л на 100 км пробега в зимнее время и 12,5 л — в остальное время года. Норма расхода моторного масла составляет 44,8 л на 100 л топлива. Зимним считается время с декабря по март включительно

Задание 8

Функции спроса и предложения для отечественного товара в условной стране имеют вид

$$Q^D = 400 - P \text{ и } Q^S = -210 + 3P$$

Предположим, что объем импорта данного товара в страну составлял в условиях таможенного тарифа 60 ед. продукции.

Определите объем импорта данного товара в условиях свободной торговли, если известно, что после отмены таможенной пошлины объем внутреннего предложения этого товара сократился на 30 ед.

Задание 9

Мировая цена за 1 т сои, произведенной в Китае, составляет 800 долларов. Правительство Японии рассматривает вопрос о введении импортной таможенной пошлины на уровне 25 % для пополнения государственного бюджета. Внутреннее годовое производство сои в Японии составляет 80 млн. т, потребление - 140 млн. т. По оценкам, в результате введения импортного тарифа годовое производство сои увеличится до 100 млн. т, потребление составит 130 млн. т. Рассчитайте доход бюджета Японии в результате введения импортного тарифа.

Задание 10

В двух гипотетических странах, А и В, функции спроса и предложения для некоторого условного товара имеют вид

$$Q^A = 40 - 2P \text{ и } Q^B = -20 + 3P \\ Q^A = 35 - P \text{ и } Q^B = -25 + 2P$$

Свободная торговля данным товаром между рассматриваемыми странами была в определенный момент времени заменена режимом протекционистской политики со стороны страны, импортирующей этот товар.

Результатом введения таможенной импортной пошлины стало изменение мировой равновесной цены на 0,75 ден. ед.

Определите размер соответствующей таможенной пошлины, которая привела к такому результату.

Задание 11

Спрос и предложение на внутреннем рынке отечественного товара описываются уравнениями:

$$Q^D = 240 - 15P \text{ и } Q^S = -60 + 10P$$

где Q - количество пачек сигарет (тыс. шт.); P - цена одной пачки сигарет (ден. ед.).

Мировая цена на данный товар равна 4 ден. ед. за одну пачку сигарет. Правительство вводит квоту, равную 50 % существующего в условиях свободной торговли объема импорта. Как это повлияет на объем спроса, объем предложения и цену на внутреннем рынке сигарет?

Задание 12

Спрос и предложение на отечественном рынке некоторого товара (в тыс. шт.) могут быть формализованы следующим образом:

$$Q^D = 1000 - 6,2P \text{ и } Q^S = -400 + 3,8P.$$

Цена единицы товара на мировом рынке равна 100 долл.

Определите как изменится объем внутреннего производства данного товара, если в условиях свободной торговли (с нулевыми транспортными расходами) страна введет таможенную пошлину 30 долл. на каждую ввозимую в страну единицу продукции.

Задание 13

Мировая цена за 1 т сои, произведенной в Китае, составляет 800 долларов. Правительство Японии рассматривает вопрос о введении импортной таможенной пошлины на уровне 25 % для пополнения государственного бюджета. Внутреннее годовое производство сои в Японии составляет 80 млн. т, потребление - 140 млн. т. По оценкам, в результате введения импортного тарифа годовое производство сои увеличится до 100 млн. т, потребление составит 130 млн. т. Рассчитайте выигрыш японских производителей сои в результате введения импортного тарифа.

Задание 19

Функции внутреннего спроса и предложения для некоторого товара в условной стране имеют следующий вид:

$$Q^D = 400 - 10P \text{ и } Q^S = -50 + 5P$$

Мировая цена на рассматриваемый товар составляет 8 ден. ед.

Правительство вводит квоту, ограничивающую объем импорта 50 ед.

Определите как введение импортной квоты повлияло на внутреннюю цену данного товара.

Вопросы к экзамену

1. Принципы и факторы размещения таможенных органов Российской Федерации.
2. Специализация в таможенных органах Российской Федерации.
3. Всемирная таможенная организация, ее цели и участие России в ней.
4. Зона свободной торговли стран СНГ и ее роль в развитии национальных экономик.
5. Становление ЕАЭС.
6. Применение проблемно-целевых программ и концепций в качестве инструмента развития таможенной службы.
7. Концепция развития таможенной службы Российской Федерации и Стратегия ФТС России до 2030 года: цели, задачи и принципы.
8. Предмет и объект изучения экономики таможенного дела.
9. Особенности «продукта», производимого таможенной службой Российской Федерации.
10. Экономические цели и функции таможенного регулирования.
11. Формирование цены в международной торговле на примере рынков двух стран.
12. Эффект таможенной пошлины на примере рынка малой страны.
13. Эффект таможенной пошлины на примере рынка большой страны.
14. Определение уровня тарифной защиты для отдельных отраслей и секторов экономики.
15. Классификация мер регулирования внешнеторговой деятельности.
16. Сравнение тарифных и нетарифных мер по их эффективности и последствиям применения для национальной экономики.
17. Экономический механизм квотирования.
18. Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли.
19. Экономическая сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли.

20. Технические барьеры во внешней торговле и их воздействие на отечественную экономику.
21. Международная интеграция в области таможенного дела.
22. Научно-технический прогресс в таможенном деле и его роль в повышении экономической эффективности таможенного контроля.
23. Экономический эффект от применения информационных технологий в таможенном деле.
24. Экономический эффект от применения ТСТК в таможенном деле.
25. Развитие организационной структуры и размещение таможенных органов Российской Федерации.
26. Анализ и оценка экономической эффективности деятельности таможенных органов Российской Федерации.
27. Таможенные союзы и их роль в экономической интеграции государств.
28. Классификация таможенных пошлин и экономические особенности их разновидностей.
29. Парадокс Мецлера во внешней торговле товарами.
30. Понятие оптимального таможенного тарифа.
31. Аргументы против таможенного тарифа.
32. Аргументы за таможенный тариф.
33. Цели и задачи деятельности RILO-Москва.
34. Двухсторонние соглашения России и различными странами в области таможенного дела.
35. Виды экспортных субсидий, механизм их воздействия.
36. Понятие таможенного тарифа, его простые и сложные разновидности.
37. Цели таможенного тарифа.
38. Классификация таможенных пошлин по способу взимания и экономическая сущность видов их ставок.
39. Специальные, антидемпинговые и компенсационные меры, применяемые в целях защиты отечественной экономики.
40. Экономическая сущность вывозной таможенной пошлины.

Примерная тематика курсовых работ

1. Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли
(На примере конкретного товара или рынка).
2. Экономическая сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли *(На примере конкретного товара или рынка, см. приложение 3).*
3. Экономический механизм антидемпинговых мер во внешней торговле *(На примере конкретного товара или рынка).*
4. Экономический механизм компенсационных мер во внешней торговле *(На примере конкретного товара или рынка).*
5. Экономический механизм специальных защитных мер во внешней торговле *(На примере конкретного товара или рынка).*
6. Сравнительный анализ преимуществ и ограничений таможенно-тарифных и нетарифных мер регулирования внешней торговли *(На примере конкретного товара или рынка).*
7. Определение уровня тарифной защиты *(На примере конкретной отрасли отечественной экономики или рынка).*
8. Экономическая сущность технических барьеров во внешней торговле *(На примере конкретного товара или рынка).*
9. Направления развития таможенного дела *(С использованием Концепции развития таможенных органов РФ, Стратегии ФТС до 2030 года, проблемно-целевых программ с участием таможенных органов, ведомственных целевых программ, концепций по развитию отдельных направлений таможенного дела.).*
10. Экономические цели и задачи таможенного регулирования *(На основе целей Закона о*

таможенном тарифе, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2030 года, Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, по каждой цели необходимо показать достигнутые результаты).

11. Международная интеграция в области таможенного дела (В практической части следует разобрать одно из направлений интеграции: участие в международных организациях, международных экономических интеграционных объединениях, двустороннее сотрудничество в области таможенного дела, главное – показать экономический эффект интеграции).
12. Зона свободной торговли СНГ и ее роль в экономической интеграции государств (Провести анализ проблем с примерами изъятий из режима свободной торговли, показать экономический эффект на основе статистики внешней торговли СНГ, учесть последние изменения).
13. Евразийский экономический союз и его роль в экономической интеграции государств (Провести анализ перспектив и последствий для национальных экономик, использовать данные по взаимной торговле с сайта Комиссии Союза).
14. Программно-целевой метод развития таможенного дела (На основе федеральных целевых программ, в которых участвует ФТС РФ и ведомственных целевых программ).
15. Развитие отдельных направлений таможенного дела на основе концептуального подхода (На основе Концепции системы предварительного информирования таможенных органов Российской Федерации, Концепции системы управления рисками в таможенной службе Российской Федерации, Концепции развития таможенного контроля после выпуска товаров и (или) транспортных средств).
16. Материально-техническая база таможенных органов, ее структура и динамика (На примере строительства пунктов пропуска, таможенно-логистических терминалов, оснащения ТСТК, внедрения информационных технологий).
17. Анализ кадрового обеспечения таможенных органов РФ (Необходимо сделать анализ динамики и структуры кадрового обеспечения таможенных органов по трем категориям персонала, по возрасту, полу, уровню образования. Следует рассчитать коэффициенты оборота по приему, выбытию, текучести кадров, оценить производительность труда, использовать основные показатели деятельности).
18. Научно-технический прогресс в таможенном деле и его роль повышении эффективности таможенной деятельности (Следует сделать акцент на экономическом эффекте НТП, соотношении затрат и результатов, для примера можно взять совершенствование применения и внедрение ТСТК, информатизацию таможенных органов, использовать основные показатели деятельности ФТС).
19. Экономическая сущность и назначение основных фондов таможенных органов (В практической части необходимо, по возможности, подсчитать ряд показателей эффективности использования и движения основных фондов, таких как: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, коэффициентов экстенсивного, интенсивного, интегрального использования, обновления, выбытия).
20. Организация тылового обеспечения в таможенном деле (В практической части необходимо раскрыть одно из направлений централизованного, децентрализованного или смешанного обеспечения таможенных органов каким-либо видом основных фондов или материалов, обязательно следует отразить процедуру закупок для государственных нужд в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 09.03.2016) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"
21. Основные направления совершенствования материально-технического обеспечения таможенных органов (В практической части необходимо раскрыть одно из направлений совершенствования обеспечения таможенных органов каким-либо видом основных фондов или материалов, обязательно следует отразить процедуру закупок для государственных нужд в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 09.03.2016) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"
22. Планирование штатной численности таможенных органов на основе анализа производительности труда.
23. Оплата труда и социальное обеспечение сотрудников таможенных органов РФ (Сделать условный пример расчета оплаты).

24. Оплата труда и социальное обеспечение государственных гражданских служащих таможенных органов РФ (*Сделать условный пример расчета оплаты*).
25. Оплата труда работников таможенных органов РФ (*Сделать условный пример расчета оплаты*).
26. Управление рисками как способ повышения эффективности таможенной деятельности (*Необходимо сделать акцент не на организации СУР, а на экономическом аспекте. Этот метод позволяет оптимально использовать ресурсы таможенных органов, не уменьшая эффективности таможенного контроля, и освобождает большинство участников внешнеэкономической деятельности от излишнего бюрократического контроля (согласно Концепции СУР в таможенных органах РФ)*).
27. Финансовое планирование в таможенных органах на основе бюджетирования, ориентированного на результат (*Необходимо учесть, что основой системы финансового планирования потребности учреждения в бюджетных средствах является государственное задание на оказание государственных услуг, а также положения бюджетной реформы. Следует рассмотреть тему на примере конкретного таможенного органа или ФТС РФ*).
28. Анализ и оценка эффективности деятельности таможенных органов РФ (*На основе анализа контрольных показателей эффективности*).
29. Экономические нормы и нормативы, используемые при планировании хозяйственной деятельности таможенных органов (*На примере норм расхода топлива и ГСМ, форменной и специальной одежды, табелей положенности*).
30. Анализ динамики и структура расходов на содержание таможенных органов РФ..
31. Экономическая роль околотаможенной инфраструктуры в таможенном деле (*На примере таможенного перевозчика, таможенного представителя, складов временного хранения, таможенных складов, терминалов*).
32. Внедрение систем электронного декларирования как средство повышения эффективности таможенного дела.
33. Международное сотрудничество ФТС РФ с таможенными службами и правоохранительными органами других стран как способ повышения эффективности таможенной деятельности (*Необходимо оценить экономический эффект сотрудничества, в качестве примера можно использовать взаимодействие в области таможенного дела с ЕС (OLAF, NCTS), взаимодействие с членами Всемирной таможенной организации (CEN, RILO)*).
34. Организационная структура и территориальное размещение таможенных органов РФ (*С использованием Концепции таможенного оформления и таможенного контроля товаров в местах, приближенных к государственной границе Таможенного союза*).
35. Взаимодействие Федеральной таможенной службы РФ с другими правоохранительными органами и государственными организациями в сфере таможенного дела (*Необходимо оценить экономический эффект сотрудничества*).
36. Использование экономических законов и закономерностей в таможенном регулировании и таможенной деятельности (*Показать на примере закона спроса, закона предложения, закона убывающей доходности, закона возрастающих предельных издержек, закона возвышения потребностей*).
37. Система методов, критериев и показателей оценки эффективности таможенной деятельности (*На основе контрольных показателей эффективности*).
38. Направления повышения эффективности таможенной деятельности (*Можно использовать Концепцию развития таможенных органов РФ, Стратегию ФТС до 2030 года, проблемно-целевые программы с участием таможенных органов, концепции по развитию отдельных направлений таможенного дела. Обязательно показать экономический*).
39. Анализ эффективности таможенного контроля и пути его повышения (*Рассмотреть экономический аспект на примере отдельного товара, вида транспорта или формы таможенного контроля*).
40. Анализ использования информационных технологий в целях повышения результативности деятельности таможенных органов (*Рассмотреть экономический аспект, примеры ЕАИС, ВИТС, предварительное информирование, электронное декларирование, технологию удаленного выпуска, международное сотрудничество*).

41. Основные направления совершенствования организации труда в таможенных органах РФ
(Рассмотреть как одно из направлений повышения производительности труда.)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Список литературы и источников

Основная:

1. *Геращенко, Г. П.* Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, Е. Л. Андрейчук ; под редакцией Г. П. Геращенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12347-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489937> (дата обращения: 05.01.2022).
2. *Новикова, С. А.* Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492827> (дата обращения: 05.01.2022).
3. *Тимофеева, Е. Ю.* Экономика таможенного дела : учебник / Е. Ю. Тимофеева. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-4383-0119-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112447> (дата обращения: 13.01.2022)

Дополнительная:

1. *Джабиев, А. П.* Основы таможенного дела : учебник для вузов / под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449589> (дата обращения: 05.01.2022).
2. *Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой.* — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13566-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476968> (дата обращения: 05.01.2022).
3. *Прокушев, Е. Ф.* Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468105> (дата обращения: 05.01.2022).
4. *Сенотрусова, С. В.* Таможенные платежи : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497434> (дата обращения: 05.01.2022).

5. Староверова, К. О. Управление персоналом в таможенных органах : учебник и практикум для вузов / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00283-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491289> (дата обращения: 05.01.2022).

6. Тимофеева, Е. Ю. Экономика таможенного дела : учебник / Е. Ю. Тимофеева. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-4383-0119-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112447> (дата обращения: 13.01.2022)

7.Новиков В. Е. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость [Текст] : учебник / В. Е. Новиков, В. Н. Ревин, М. П. Цветинский. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 328 с. : ил. - ISBN 978-5-9963-0164-5 : 600-.

сигла хран.: 1чз1

кол-во экз.: 1

8. Экономика таможенного дела [Текст] : учебник / под общ. ред. А. Я. Черныш. - М. : Российская таможенная академия, 2013. - 295 с. - Библиогр.: с. 286-290. - ISBN 978-5-9590-0735-5 : 300-.

сигла хран.: 1чз1

кол-во экз.: 1

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- <http://www.customs.ru/>(сайт Федеральной таможенной службы)
- <http://www.government.ru> (интернет-портал Правительства РФ)
- <http://www.tks.ru/> (Таможня для всех)
- <http://www.tamognia.ru/index.php> (Таможенный правовой портал) Сайт Всемирной таможенной организации www.wcoomd.org.
- Международный таможенный электронный журнал www.worldcustomsjournal.org.

Доступ в ЭБС:

- ЛАНЬ Договор с ООО «Издательство Лань» Режим доступа www.e.lanbook.com Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
- ЭБС ЮРАЙТ, Режим доступа www.biblio-online.ru Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
- ООО НЭБ Режим доступа www.eLIBRARY.ru Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Планы семинарских/ практических занятий

Занятие 1, 2. Раздел 1.Экономические основы таможенного дела (8 часов)

Содержание:

1. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы по теме «Роль таможенных органов в формировании доходов бюджета РФ»;
2. Анализ структуры и динамики пополнения бюджета таможенными органами за последние годы

Занятие 3, 4, 5. Раздел 2. Экономический механизм таможенного регулирования (12 часов)

Содержание:

Самостоятельное изучение учебной и научной литературы по теме «Экономическая сущность нетарифных методов регулирования внешней торговли». Рекомендуется рассмотреть такие методы государственного регулирования, как квотирование, лицензирование, добровольное ограничение экспорта.

Занятие 6,7,8,9. Раздел 3. Развитие таможенного дела (12 часов).

Содержание:

Самостоятельное изучение научной и периодической литературы «Евразийский экономический союз: о реальных шагах и перспективах сотрудничества»
Заполнение таблицы по теме «Проблемно-целевая структура таможенного дела».

Занятие 10,11,12. Раздел 4. Ресурсная база и экономическая эффективность таможенной деятельности (8 часов)

Содержание:

Понятие о хозяйственном учете. Виды учета в таможенном деле

(12 часов) *Содержание:*

Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок заполнения основных форм отчетности таможенных органов.

Заполнение основных форм отчетности таможенных органов (в соответствии с выданным заданием).

Решение задач по теме «Основные средства таможенной организации».

Решение задач по теме «Оборотные средства таможенной организации».

Решение задач по теме «Трудовые ресурсы таможенной организации».

Занятие 13. Раздел 4. Ресурсная база и экономическая эффективность таможенной деятельности (4 часов)

Планирование работ, услуг и развития таможенного дела. Финансовое планирование и контроль в таможенных органах (6 часов)

Содержание:

Изучение учебной и научной литературы по заданной теме. Написание эссе на тему «Совершенствование таможенной политики РФ».

Занятие 14. Раздел 4. Ресурсная база и экономическая эффективность таможенной деятельности (1 час)

Размещение таможенных организаций (6 часов)

Содержание:

Рассмотрение понятия таможенной территории, таможенной границы ЕАЭС. Оценка эффективности размещения таможенного органа (по выбору студента).

Занятие 15. Раздел 4. Ресурсная база и экономическая эффективность таможенной деятельности (2 часа)

Социально-экономическая и санитарно-экологическая эффективность таможенного дела (8 часов)

Расчет социально-экономической эффективности таможенного органа (по выбору студента).

Понятие о хозяйственном учете. Виды учета в таможенном деле

Содержание:

Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок заполнения основных форм отчетности таможенных органов.

Заполнение основных форм отчетности таможенных органов (в соответствии с выданным заданием).

8.2. Подготовка к практическому занятию включает:

- изучение и конспектирование рекомендованных источников по вопросам, предложенным к обсуждению;

- разработка плана ответа по всем вопросам практического занятия;
- подготовка доклада для обсуждения на занятии;
- выполнение домашнего задания по заполнению ГТД;
- поиск новых источников информации в сети интернет

8.3. Рекомендации по подготовке и обсуждению доклада

При подготовке доклада необходимо продумать тему доклада, разработать схему его содержания, подобрать литературу, изучить выбранную литературу, составить письменный план доклада и тезисы его содержания. Содержание должно быть кратким, логически стройным,

максимально информационным. Выступление с докладом предполагает свободное владение материалом доклада, логическое изложение его основных положений, строгое соблюдение регламента. Желательно подготовить презентацию с применением Microsoft Power Point.

Активность остальных студентов при обсуждении доклада является основанием для промежуточной оценки степени самостоятельной работы, как докладчика, так и участников обсуждения доклада.

8.4. Методические рекомендации по подготовке курсовой работы по дисциплине «Экономика таможенного дела»

Курсовая работа по дисциплине «Экономика таможенного дела» является частью самостоятельной подготовки студента по данной дисциплине, а также одной из форм контроля знаний студентов на заключительном этапе изучения дисциплины. Курсовая работа представляет собой исследование по избранной теме, материалы которого возможно использовать при подготовке выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

Цель курсовой работы заключается в систематизации, закреплении и расширении теоретических и практических знаний по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», специализации: «Организация и правовые основы экспертизы культурных и исторических ценностей».

Достижение указанной цели возможно на основе решения следующих задач:

- изучение научных, учебных и практических материалов по теме исследования;
- овладение методикой исследования вопросов темы курсовой работы;
- развитие навыков самостоятельной работы.

Курсовая работа должна отразить глубину теоретической подготовки студента, понимание рассматриваемого круга вопросов, способность самостоятельно использовать литературные источники, умение связывать теоретические положения с их практическим применением, формировать и обосновывать собственные выводы, логически и грамотно излагать свои мысли.

При подготовке курсовой работы практический материал и литературные источники должны быть проработаны и органически увязаны с избранной темой.

Оформление курсовой работы должно соответствовать требованиям, изложенным в Руководстве по подготовке и оформлению рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ, утвержденном приказом Института от 00.00.2015 г. № 00.

1. Этапы выполнения курсовой работы

Процесс подготовки курсовой работы состоит из следующих этапов:

1. Выбор темы.
2. Оформление заявления о закреплении выбранной темы за студентом.
3. Составление списка литературы и её изучение.
4. Составление плана работы.

5. Согласование плана (структуры работы) с научным руководителем и утверждение им.
6. Подбор теоретического и практического материала по теме курсовой работы.
7. Предоставление первого варианта работы студентом.
8. Устранение замечаний научного руководителя.
9. Подготовка окончательного варианта курсовой работы студентом.
10. Защита курсовой работы.

2. Выбор темы

Студент может выбрать любую тему из приведенного перечня примерной тематики курсовых работ с учетом его интересов, накопленного опыта, а также специфики его будущей или настоящей профессиональной деятельности (см. приложение 1). Кроме того, при выборе темы курсовой работы студентам следует учитывать будущую тему выпускной квалификационной работы. В отдельных случаях студент имеет право самостоятельно предложить тему курсовой работы, не входящую в рекомендованный перечень работ. В данном случае необходимо предварительно согласовать выбираемую тему с научным руководителем для того, чтобы избежать возможности выбора темы, не отражающей проблематику данной дисциплины. Кроме того, согласование позволяет избежать выбора дублирующих тем. Не разрешается написание студентами из одной группы двух и более работ на одну и ту же тему.

3. Оформление заявления о закреплении выбранной темы за студентом

Выбранную тему курсовой работы студент должен оформить заявлением на имя заведующего кафедрой (см. приложение 2).

4. Составление списка литературы и её изучение

В процессе составления списка литературы необходимо обращаться к следующим источникам:

- списку литературных источников, указанных в рабочей программе дисциплины «Экономика таможенного дела» или пункте 5 данных «Методических указаний по выполнению курсовых работ»;
- библиографическим каталогам (в первую очередь электронным), имеющиеся в библиотеке Института;
- перечню статей, опубликованных в последних номерах периодических экономических журналах за текущих год (рекомендуется просматривать статьи текущего периода, далее переходить к просмотру более ранних изданий);
- справочно-правовой системе «КонсультантПлюс», установленной в читальном зале Института;
- интернет ресурсам.

При подборке источников информации следует, в первую очередь, обратить внимание на нормативно-правовые акты, регламентирующие таможенное дело. При этом целесообразно использовать СПС КонсультантПлюс, которая установлена в читальном зале библиотеки Института. Следует работать только с действующими нормативными документами в последней редакции. Курсовые работы, в которых не использованы актуальные нормативные документы по таможенному делу, к защите допускаться не будут.

Необходимо обязательно использовать периодическую печать и Интернет- издания. Например, следует изучить последние номера журналов «Таможенные ведомости», «Таможня» «Таможенного регулирования. Таможенный контроль».

Обычно в первом номере журнала за год публикуется перечень статей за предыдущий год, что облегчает поиск. Поэтому начинать надо с просмотра самых последних номеров периодических изданий, которые обычно находятся в читальном зале на стендах, затем переходить к первым

номерам за год.

При использовании материалов печатных источников следует сразу же записывать их полное библиографическое описание и номера страниц, с которых заимствуются цитаты, данные или мнения авторов. Это позволит формировать сноски в дальнейшем.

Значительный объем информации содержится на сайтах: ФТС России www.customs.ru, Комиссии Таможенного союза www.tsouz.ru, в информационно-консультационной системе "Виртуальная таможня" www.vch.ru, «Все о таможне» www.tks.ru, «Все для декларантов и участников ВЭД» www.alta.ru.

Например, официальный сайт ФТС России содержит информацию, которая может быть полезна при написании практической части курсовой работы. Во-первых, следует использовать материалы докладов о результатах и основных направлениях деятельности ФТС. Во-вторых, в разделе «Сведения о деятельности ФТС», необходимо использовать подраздел «Основные показатели, характеризующие деятельность ФТС России». Там расположены сборники «Таможенная служба в ... году», в которых кратко изложены данные по основным направлениям деятельности таможенной службы.

Данные по статистике внешней торговли и другим экономическим показателям целесообразно брать с сайта Федеральной службы статистики www.gks.ru.

Из зарубежных информационных ресурсов следует использовать сайты: Всемирной таможенной организации www.wcoomd.org, Всемирного таможенного журнала <http://www.worldcustomsjournal.org>.

В курсовой работе следует использовать только современные информационные документальные источники, действующие на текущий момент.

Общий список информационных источников не должен быть менее десяти наименований. Следует внимательно отнестись к составлению списка источников, каждый из которых обязательно должен быть использован в тексте курсовой работы. Соответственно, по тексту работы должны быть оформлены ссылки на используемые источники.

5. Составление плана работы

План курсовой работы призван способствовать более полному и логичному раскрытию и изложению выбранной темы. План составляется на основе предварительного ознакомления с аналитическими данными и учебно-методической литературой по теме курсовой работы. В процессе подготовки работы план может корректироваться по согласованию с руководителем курсовой работы.

Составными элементами плана курсовой работы по дисциплине «Экономика таможенного дела» являются:

Введение

Теоретическая часть

Практическая часть

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Примерные планы по некоторым темам курсовых работ приведены в приложении 3.

Введение содержит обоснование выбранной темы, её актуальность. Далее указываются цель курсовой работы, задачи, объект и предмет исследования, источники информации для проводимого исследования, использованные методы при написании работы.

В теоретической части работы раскрывается сущность той или иной темы. Излагается краткая характеристика уровня изученности и разработанности данной проблемы, отмечаются нерешенные задачи. Рекомендуются представить различные аспекты мнений некоторых авторов по изучаемой проблеме, дать им сравнительную оценку и изложить мнение автора курсовой работы. Цитаты и цифровые данные обязательно сопровождать сноской или ссылкой на источники с указанием его полных выходных данных.

Практическая часть курсовой работы служит для раскрытия умения студентом применять теоретические знания для анализа таможенной деятельности, т.е. он должен уметь выявить резервы повышения эффективности и разработать направления совершенствования таможенной деятельности.

Структуру работы рекомендуется формировать из двух глав, в каждой из которой сделать по два-три параграфа. В первой главе логично отразить теоретическую часть работы, а во второй - выполнить практическую часть. Не рекомендуется включать в состав

главы большее количество параграфов, так как они становятся слишком маленькими по размеру. Главы нумеруются арабскими цифрами 1, 2. Параграфы 1.1. или 2.2., причем первая цифра обозначает номер главы, а вторая – соответственно номер параграфа. Поэтому не обязательно писать слово «глава».

Цифровой материал необходимо обобщать и представлять в аналитических таблицах. В теоретической и аналитической частях следует представлять иллюстративный материал по теме исследования (графики, схемы).

Заключение курсовой работы по данной дисциплине состоит из двух частей. В первой части кратко излагаются основные выводы по итогам проведенного исследования. Вторая часть - рекомендательная – может содержать перечень мер, способствующих решению поставленной проблемы.

Список рекомендуемой литературы оформляется в соответствии с требованиями, указанными в Руководстве по подготовке и оформлению рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ, утвержденном приказом Института от 00.00.00г. № 00.

В **приложения** следует выносить материалы, которые имеют косвенное отношение к раскрытию темы курсовой работы, а также объекты, которые занимают страницу целиком, либо не помещаются на одной странице (например, очень большие таблицы). Приложения не учитываются в общем объеме работы. В тексте обязательно должны быть ссылки на приложения, в противном случае их наличие не обосновано.

Общий объем курсовой работы должен составлять тридцать - сорок страниц. Курсовые работы с объемом менее двадцати пяти страниц к защите допускаться не будут. В то же время оценки за курсовые работы с объемом более чем сорок страниц будут снижаться, так как автор не смог ограничить объем работы, сократив второстепенные положения, вынести избыточный материал в приложения.

На последней странице курсовой работы следует поставить дату окончания работы и подпись её автора.

В процессе написания курсовой работы студент регулярно консультируется с научным руководителем, отчитывается за проделанную работу. Это помогает

избежать лишних ошибок и переделок работы. Подготовленная курсовая работа с отзывом научного руководителя предоставляется на кафедру экономики таможенного дела не позже недели до даты защиты.

6. Рекомендации по предотвращению типичных ошибок при написании курсовой работы

Приведем некоторые рекомендации для предотвращения типичных ошибок студентов при написании курсовых работ:

1. Использование материалов других авторов без ссылок на источники. Это плагиат¹, который выражается в публикации под своим именем чужого произведения или чужих идей, а также в заимствовании фрагментов чужих произведений без указания источника заимствования. Для преподавателя не составляет труда отделить текст студента от материалов других авторов. Работы без ссылок к защите допускаться не будут. При формировании ссылок указание на номер страницы обязательно. Сноски показывают уважение к читателю работы и позволяют быстро найти используемый источник.

Так как должно быть использовано не менее десяти источников, то на каждый из них должна быть сноска в тексте работы. Это дает ответ на вопрос о том, сколько ссылок должно быть в работе - минимум десять ссылок на десять разных источников. Так как источники упоминаются по несколько раз, то на практике их значительно больше.

Иногда студенты используют вместо подстрочных ссылок внутритекстовые ссылки. В курсовой работе по «Экономике таможенного дела» этого делать не следует, так как по сноскам будет оцениваться работа студента с источниками, в результате он не сможет в полной мере показать свое владение научным аппаратом и получить высокую оценку. Кроме того, внутритекстовые ссылки не освобождают от необходимости указывать страницу в источнике.

2. Часто студенты указывают неполные данные периодического издания. Начинать следует с фамилии и инициалов автора, названия статьи и только потом через две косые черты указываются исходные данные периодического издания. При этом обязательно указывается номер страницы, откуда взят использованный материал. При библиографическом описании журнала в списке использованных источников указывается номера страниц, на которых

напечатана статья в журнале или сборнике статей (например, с.5-10).

2. При использовании интернет источников следует указывать не только название сайта, но и полный путь к веб-странице, который отображается в адресной строке интернет браузера. При этом указывается дата заимствования, так как интернет источники регулярно обновляются. Например: Доклад о результатах и основных направлениях деятельности Федеральной таможенной службы на 2020–2023 годы [Электрон. ресурс]. Режим доступа. World Wide Web. Официальный сайт ФТС России [/ru/activities/indexes//popup.php?id286=8812&i286=1](http://ru/activities/indexes//popup.php?id286=8812&i286=1), (по сост. на 20.01.2023). При помощи такой ссылки источник легко найти в сети Интернет. Если указать просто официальный сайт ФТС РФ www.customs.ru, то читатель будет обречен на длительный поиск информации. Указание даты заимствования необходимо, так как веб-страницы часто обновляются.

3. Ни в коем случае не следует скачивать тексты готовых курсовых работ. Обычно в таких работах содержатся устаревшие данные, типично использование не действующих документов. У студента возникнут проблемы с защитой такой работы, так как он не работал с первоисточниками, обязательно появятся одинаковые работы в разных группах. Такие работы к защите допускаться не будут. Кроме того, преподаватели дисциплины «Экономика таможенного дела» пользуются Интернет-сервисом, который реализует технологию проверки текстовых документов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников.

4. Следует использовать только актуальные нормативно-правовые документы, то есть в их последней редакции с необходимыми изменениями и дополнениями. Для этого рекомендуется использовать СПС КонсультантПлюс. В списке использованных источников нормативные документы указываются по их иерархии: Конституция РФ, кодексы, федеральные законы, указы Президента, постановления правительства, подзаконные акты.

5. Не допускается отсутствие или использование устаревших эмпирических данных. При написании курсовых работ по экономике таможенного дела необходимо использование данных, которые могут быть представлены графически, в виде таблиц или цифр в тексте. В практической части работы должны обязательно присутствовать эмпирические данные позапрошлого года. Так, если работа выполняется в 2024 году, то обязательно наличие данных за 2022 год.

По некоторым работам возможны трудности с наличием эмпирических данных. В таких случаях можно использовать условные расчеты. Например, в темах посвященных оплате труда сотрудников, федеральных гражданских государственных служащих и работников таможенных органов можно приводить условный расчет заработной платы за месяц.

6. При построении структуры работы важно соблюдать логику изложения материала. Типичной ошибкой является наличие глав, не разделенных на параграфы. В главу необходимо включать минимум два параграф. Если же глава не разделена на параграфы или состоит только из одного, то она лишена смысла – это не глава, а параграф.

Распространенной ошибкой является совпадение названия одной из глав или параграфов между собой или с темой работы. Название глав должны объединять в себе названия параграфов. Например, если первый параграф начинается со слова «Понятие...», а второй – «Классификация...», то глава будет называться «Понятие и классификация...». По содержанию и названию материал параграфа не может быть шире содержания главы.

7. Во введении студенты часто забывают или неправильно формулируют актуальность, цель и задачи темы. Актуальность должна формулироваться так, чтобы показать, почему данная проблема объективно важна для науки и практики. Не допускается субъективизм, например тема работы например тема выбирается студентом только потому, что она показалась ему интересной. Цель должна обязательно быть изложена в исследовательском ключе, содержать слова «провести анализ, изучить, исследовать, разработать, классифицировать». Далее формулируются задачи работы - это этапы исследования, которые должны быть проведены для достижения цели. Они должны соответствовать структуре работы, то есть их необходимо формулировать по названиям параграфов, придав им активную направленность. Например, если первый параграф начинается со слов «содержание и сущность...», то первая задача может звучать как «изучить содержание и сущность...».

Значительной сложностью для студента является определение объекта и предмета курсовой работы. Объект отражает область исследования и является, как правило, процессом. Предмет – характеристика объекта, которую мы хотим изучить, улучшить. Таким образом,

предмет – часть объекта.

8. Работа должна быть аккуратно оформлена, находится в папке-скоросшивателе с прозрачной обложкой титульной страницы. Не следует использовать папку, где каждая страница помещается в отдельный прозрачный файл. Такую работу неудобно проверять, так как руководителю сложно делать пометки – приходится извлекать каждую страницу. Несшитые работы к защите допускаться не будут.

9. В соответствии с функциональной спецификой в научном стиле широко используется первое лицо множественного числа, означая так называемое «авторское мы»: «ниже мы приводим диаграммы» и никогда не используется первое лицо единственного числа, например «я считаю».

10. В заключении должны быть сделаны обобщающие выводы по работе. Обязательно следует указать, что цель написания курсовой работы достигнута и все задачи решены. При написании заключения необходимо в конце каждой главы или даже параграфа сделать резюмирующий вывод, далее эти выводы объединить. В результате, мы получаем заключение, действительно включающее все выводы по данной работе.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

- При изучении дисциплины обучающимися используются следующие информационные технологии:
- -аудиовизуальное представление обучающимся с помощью компьютера содержания отдельных тем дисциплины на лекционных занятиях;
- -предоставление обучающимся доступа к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе института, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используются при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной среды института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- -фиксация хода образовательного процесса по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института;
- -формирование электронного портфолио обучающегося по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института.
- При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение:
- Word, Excel, Power Point;
- Adobe Photoshop;
- Adobe Premiere;
- Power DVD;
- Media Player Classic.
-

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия по дисциплине «Декларирование товаров и транспортных средств» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Занятия лекционного типа	Ауд.118. 2 корп. МГИК.
Занятия практические	Ауд.118. 2 корп. МГИК.
Самостоятельная работа студентов	Библиотека МГИК, ; аудитория для самостоятельной работы обучающихся ФГКП, оснащенных персональными компьютерами, имеющими выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», принтерами, сканерами

11. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии)

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Составитель : Устюжанина Л.В., кандидат социологических наук, доцент

ЭКОНОМИКА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

1. Цели дисциплины :

Целями освоения дисциплины «Экономика таможенного дела» являются:

- изучение сущности и форм проявления в таможенном деле объективных экономических законов;
- использование условий и факторов, обеспечивающих в процессе таможенной деятельности достижение запланированных результатов при оптимальных затратах ресурсов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обеспечение подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности в области экономики таможенного дела;
- формирование у студентов теоретических знаний о тенденциях, закономерностях и принципах экономики таможенного дела;
- развитие практических навыков и умений профессионального решения экономических задач в процессе таможенной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика таможенного дела» относится к базовой части блока 1 ООП ВО.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет», «Таможенные платежи», «Таможенно-тарифное регулирование ВЭД», «Финансы», «Теория государственного управления», «Мировая экономика». Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Контроль таможенной стоимости», «Таможенный контроль после выпуска товаров», «Экономическая безопасность», прохождения практики и подготовки ВКР. .

- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) 3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее

		<p>основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p>3-3 .Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</p> <p>3-4.Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово- экономических кризисов</p> <p>3-5 .Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>3-6.Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p>У-1.Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>В-1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
	<p>УК-9.2 Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p>	<p>З-1. Знает основные виды доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы финансового планирования и ведения бюджета</p> <p>У-1. Умеет оценивать права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>У-2. Умеет вести бюджет, в том числе используя программные продукты</p> <p>У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p> <p>В-1. Владеет финансовой грамотностью при принятии конкурентоспособных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p>
	<p>УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски.</p>	<p>З-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p>З-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их снижения</p> <p>У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> <p>У-2. Умеет оценивать риски, в том числе риск мошенничества, и управлять</p>

		ими В-1. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.	ОПК-1. Определяет принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях.	3-1.Знает задачи, принципы и факторы размещения таможенных организаций в современных условиях; 3-2.Историю таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации; 3-2. Знает организационные и методологические основы экономики таможенного дела, общие принципы, действие экономических законов в сфере таможенного дела .3-3 Знает состав и структуру, принципы формирования и распределения ресурсов таможенных органов: материальных, трудовых, информационных, финансовых 3-4 Знает основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению У-1.Умеет применять знания экономики таможенного дела для решения профессиональных задач; У-2 Умеет выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности. В-1. Владеет методологическими основами экономики таможенного дела
	ОПК-1.2 Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик.	3-1. Знает сущность, экономическое значение и экономические показатели производства в таможенном деле на основе результатов анализа российской и мировой экономик У-1 Умеет формировать систему показателей, использовать современные технологии сбора и обработки

		<p>информации в целях принятия обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>У-2. Умеет рассчитывать показатели эффективности использования ресурсов, оценивать результаты финансово-хозяйственной деятельности таможенных органов, социально-экономической эффективности таможенного дела, а также использовать полученные результаты в целях обоснования планов развития таможенных органов</p> <p>У-3. Умеет предлагать варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик;</p> <p>В-1. Владеет: навыками расчета экономических показателей производства в таможенном деле на основе результатов анализа российской и мировой экономик</p>
	ОПК-1.3 Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности.	<p>З-1. Знает методику расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;</p> <p>У-1. Умеет производить контроль за целевым использованием бюджетных средств;</p> <p>У-2. Применяет навыки решения практических и (или) исследовательских задач на основе знаний экономической и управленческой теории</p> <p>В-1. Владеет методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>
	ОПК-1.4. Осуществляет сбор статистических данных и оценивает	<p>З-1. Знает тенденции развития и особенности</p>

	<p>потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик, анализирует деятельность субъектов ВЭД.</p>	<p>территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства</p> <p>З-2. Знает основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению</p> <p>У-1. Демонстрирует сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.;</p> <p>У-2 Умеет выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности.</p> <p>В-1. Владеет способностью самостоятельно оценивать производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуры.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Структура и краткое содержание дисциплины:

Раздел 1.

Экономические основы таможенного дела

Раздел 2.

Экономический механизм таможенного регулирования

Раздел 3.

Развитие таможенного дела

Раздел 4.

Ресурсная база и экономическая эффективность таможенной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Форма контроля: экзамен, курсовая работа.